

## Единый государственный экзамен по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

### Вариант № 17

#### Инструкция по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся 3 часа (180 минут). Работа состоит из 3 частей, включающих 44 задания.

Часть 1 включает 30 заданий с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 6 заданий, на которые надо дать краткий ответ в виде числа, слова, словосочетания или последовательности букв. Часть 3 включает 8 заданий с развёрнутым ответом. Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование, высказать и аргументировать собственное мнение). Выполняя последнее задание работы, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, то вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания даётся от одного до четырех баллов. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Желаем успеха!**

### Часть 1

*При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (A1 – A30) поставьте знак «X» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.*

- A1** Общественный прогресс – это
- 1) стремительные общественные перемены
  - 2) движение от менее совершенного к более совершенному
  - 3) движение от более совершенного к менее совершенному
  - 4) перемены, обусловленные реформами
- A2** Выделяя основные элементы общества, их взаимосвязь и взаимодействие, ученые характеризуют общество как
- 1) систему
  - 2) независимую от природы часть материального мира
  - 3) часть природы
  - 4) материальный мир в целом
- A3** Какая черта отличает науку от других отраслей культуры?
- 1) образно-символическое отражение природной и социальной действительности
  - 2) теоретическое обоснование законов развития природы и общества
  - 3) выражение субъективного отношения к миру
  - 4) предложение законченной мировоззренческой системы
- A4** По заказу городской администрации ученые-вулканологи определили степень активности вулкана и предупредили горожан об опасности извержения. Какая функция науки проиллюстрирована этим примером?
- 1) познавательно-объяснительная
  - 2) производственная
  - 3) мировоззренческая
  - 4) социальная

- A5** Верны ли следующие суждения о традиционном обществе?
- А. В современном мире не сохранились общества с традиционным укладом жизни.  
Б. Основой традиционного общества является аграрное производство.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

- A6** Абсолютная истина в отличие от относительной – это
- 1) очевидные факты
  - 2) исчерпывающее знание
  - 3) объективное знание
  - 4) конкретное знание

- A7** Дети подросткового и юношеского возраста особенно нуждаются в понимании, дружбе, признании среди сверстников. В этом проявляются потребности
- 1) идеальные
  - 2) биологические
  - 3) экзистенциальные
  - 4) социальные

- A8** Труд, в отличие от игры,
- 1) способствует познанию мира
  - 2) предполагает использование специального оборудования
  - 3) позволяет удовлетворять материальные потребности
  - 4) осуществляется как индивидуально, так и сообща

- A9** Для регулирования уровня воды в реках бобры строят плотины. При этом деревья для строительства они подгрызают выше по течению и ведут сплав бревен к месту стройки. В отличие от работ по строительству плотин, которые ведет человек, побудителями действий животных выступают
- 1) умения
  - 2) инстинкты
  - 3) навыки
  - 4) особенности темперамента

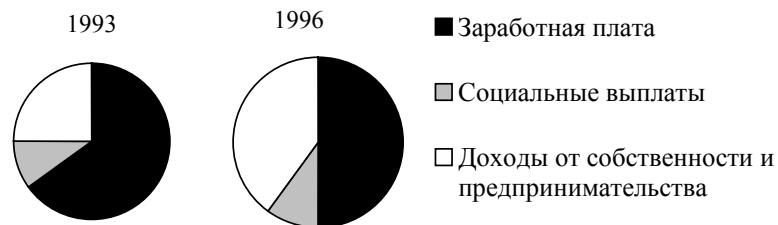
- A10** Верны ли следующие суждения о поведении людей?
- А. Поведение человека в обществе обусловлено только воспитанием и совершенно не зависит от воли и желаний других людей, внешних обстоятельств.  
Б. Поведение человека в обществе целиком обусловлено природными инстинктами и его эмоциональным состоянием в данный момент.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

- A11** Чем индивидуальное частное предприятие отличается от акционерного предприятия?
- 1) Владелец предприятия самостоятельно распоряжается прибылью.
  - 2) Используется труд наемных работников.
  - 3) Предприятие существует в условиях конкуренции.
  - 4) Предприятие обладает хозяйственной самостоятельностью.

- A12** Продукты производятся преимущественно для собственного потребления. Это характерно для экономики
- 1) рыночной
  - 2) традиционной
  - 3) смешанной
  - 4) командной

- A13** Человек проявляет себя в роли производителя интеллектуальной собственности в процессе
- 1) создания сценария фильма
  - 2) выбора архитектурного проекта
  - 3) обучения в школе
  - 4) посещения художественной выставки

- A14** В диаграммах отражены изменения в структуре доходов семей россиян с 1993 по 1996 год. О какой наметившейся в этот период экономической тенденции свидетельствуют приведенные данные?



- 1) Увеличилась доля заработной платы, так как увеличилась мобильность трудовых ресурсов.
- 2) Увеличилась доля доходов от собственности и предпринимательства вследствие развития рыночных отношений.
- 3) Увеличились социальные выплаты населению вследствие мощных инвестиций в социальную сферу.
- 4) Уменьшилась доля доходов от собственности и предпринимательства вследствие роста налоговых ставок.

- A15** Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?

- А. Одним из основных элементов рыночного механизма регулирования экономики является конкуренция.  
Б. Рыночная система использует метод централизованного планирования экономики.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

- A16** Группа людей, занимающая промежуточное, неустойчивое положение в социальной структуре, получила название

- 1) люмпенов
- 2) интеллигенции
- 3) маргиналов
- 4) пролетариев

- A17** К формальным позитивным санкциям относят

- 1) лестные отзывы коллег
- 2) дружеское признание лучших качеств
- 3) доброжелательное расположение
- 4) государственные награды

- A18** Семья, в отличие от других социальных институтов, выполняет функцию

- 1) поддержания психологического климата
- 2) создания материальных благ
- 3) социального контроля
- 4) биологического воспроизводства

- A19** По итогам переписи населения было установлено, что большая часть жителей города К. – украинцы.

Это определяет их принадлежность к общности

- 1) конфессиональной
- 2) демографической
- 3) профессиональной
- 4) этносоциальной

- A20** Верны ли следующие суждения о социальных процессах в современной России?

- А. В современной России идут процессы социальной дифференциации населения.  
Б. В современной России государство признало задачу борьбы с бедностью одной из главных задач социальной политики.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) оба суждения неверны

- A21** Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике – это

- 1) политический режим
- 2) форма правления
- 3) форма административного устройства
- 4) суверенитет

**A22** Какое из направлений деятельности характерно для политической партии в демократическом обществе?

- 1) пропаганда своих взглядов в средствах массовой информации
- 2) руководство министерствами и ведомствами
- 3) разработка народно-хозяйственных планов
- 4) принятие законов и проведение их в жизнь

**A23** Формой прямой демократии в РФ является

- 1) деятельность парламента
- 2) формирование правительства
- 3) работа органов местного самоуправления
- 4) референдум

**A24** «Цель нашей борьбы – построение социально однородного бесклассового общества, в котором был бы осуществлен принцип распределения благ по потребностям».

Для какой политической идеологии данное требование является основным, ведущим?

- 1) христианско-демократической
- 2) либерально-демократической
- 3) коммунистической
- 4) национал-социалистической

**A25** Верны ли следующие суждения о политических идеологиях?

А. Политические идеологии современности отображают спектр политических интересов, сложившихся в обществе.

Б. Консервативная политическая идеология опирается на идею обобществления собственности и социального равенства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**A26** Общим признаком для права и морали является то, что они

- 1) возникают вместе с государством
- 2) выражают общественное мнение
- 3) активно воздействуют на поведение людей
- 4) созданы великими людьми

**A27** Дела о соответствии нормативно-правовых актов Конституции РФ разрешает(-ют) только

- 1) Верховный Суд РФ
- 2) Арбитражный Суд РФ
- 3) Конституционный Суд РФ
- 4) Верховные Суды субъектов РФ

**A28** Согласно Конституции РФ основные права и свободы человека принадлежат

- 1) каждому от рождения
- 2) каждому по достижении совершеннолетия
- 3) только гражданам РФ
- 4) каждому с момента получения паспорта

**A29** Уклонение от службы в Вооруженных Силах РФ является правонарушением

- 1) гражданско-правовым
- 2) уголовным
- 3) административным
- 4) дисциплинарным

**A30** Верны ли следующие суждения о юридической ответственности?

А. Лицо, привлекаемое к ответственности, имеет право на защиту от незаконного привлечения к юридической ответственности.

Б. К правонарушителю должны быть применены меры государственного принуждения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**Часть 2**

*При выполнении заданий этой части запишите ваш ответ в бланк ответов № 1 рядом с номером задания (В1 – В6), начиная с первой клеточки. Ответ необходимо давать в виде слова (словосочетания), последовательности букв или цифр без пробелов и знаков препинания. Каждую букву или цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными образцами.*

**В1** Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_.

**В2** Ниже приведены названия потребностей человека. Все они, за исключением одной, являются социальными потребностями.

*В трудовой деятельности, созидании, признании, семье, общении, самосохранении.*

Найдите и укажите потребность другого вида, «выпадающую» из общего ряда.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В3** Установите соответствие между проявлением и сферой экономики, для которой оно характерно: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЕ	СФЕРА ЭКОНОМИКИ
А) приобретение туристической путевки	1) производство
Б) пошив рабочей одежды	2) потребление
В) уроки с учителем музыки	3) обмен
Г) продажа автомобиля	
Д) использование газа в быту	

Запишите в таблицу выбранные цифры, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов (без пробелов и каких-либо символов).

А	Б	В	Г	Д

**В4** Найдите в приведенном ниже списке общности, образованные в соответствии с территориальным (поселенческим) критерием, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) украинцы
- 2) москвичи
- 3) киевляне
- 4) белорусы
- 5) молдаване
- 6) харьковчане

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В5** Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(1) Вопреки прогнозам политологов, победу на парламентских выборах одержала оппозиция. (2) Однако ее перевес над партией, находящейся у власти в предыдущий срок, составил всего 2,2%. (3) Приход к власти оппозиции вряд ли улучшит ситуацию в стране. (4) Уже создана коалиция бывших соперников.

Определите, какие положения текста носят

- А) фактический характер
- Б) характер оценочных суждений

Запишите под номером положения букву, обозначающую его характер. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4

**В6** Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«К основным принудительным способам ограничения \_\_\_\_\_ (1) гражданина относятся: арест, заключение под стражу и содержание под стражей лиц, подозреваемых в совершении \_\_\_\_\_ (2). В демократических государствах ограничение свободы во всех этих случаях допускается на основе \_\_\_\_\_ (3). Гарантии от незаконного ограничения свободы личности подробно регламентируются административным, уголовно-процессуальным, уголовным \_\_\_\_\_ (4). Демократическое цивилизованное \_\_\_\_\_ (5) только в исключительных случаях, на основе закона и специального судебного решения может нарушить неприкосновенность частной жизни человека, ознакомиться с его корреспонденцией или содержанием телефонных либо иных сообщений. В \_\_\_\_\_ (6) РФ специально оговорено, что право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени не может быть ограничено даже в условиях чрезвычайного положения.»

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А) закон
- Б) государство
- В) преступление
- Г) правоотношение
- Д) право
- Е) указ
- Ж) родина
- З) свобода
- И) Конституция

В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранному вами слову. Получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

1	2	3	4	5	6

**Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1.**

### Часть 3

*Для ответов на задания этой части (С1 – С8) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем развернутый ответ на него.*

*Количество баллов, выставяемых за задания части 3, зависит от полноты и правильности вашего ответа. Оцениваться будет и полный правильный, и частично правильный ответ.*

**Прочитайте текст и выполните задания С1 – С4.**

Сейчас мы находимся в самом начале процесса глубоких изменений и должны сами позаботиться о том, как направить его дальнейшее развитие... Человек подчинил себе планету и теперь должен научиться управлять ею, постигнуть непростое искусство быть лидером на Земле... Если же он падет жертвой собственного внутреннего кризиса и не справится с высокой ролью защитника и главного арбитра жизни на планете, что ж, тогда человеку суждено стать свидетелем того, как станет резко сокращаться число ему подобных, а уровень жизни вновь скатится до отметки, пройденной несколько веков назад. И только Новый Гуманизм способен обеспечить трансформацию человека, поднять его качества и возможности до уровня, соответствующего новой возросшей ответственности человека в этом мире...

Эта трансформация человеческого существа и составит человеческую революцию, благодаря которой, наконец, обретут цели и смысл, достигнут своей кульминации остальные революционные процессы. В противном случае им так и суждено зачахнуть, не расцветши и не оставив после себя ничего, кроме невообразимой и недоступной разуму помеси добра и зла...

Для меня наибольший интерес представляют три аспекта, которые, на мой взгляд, должны характеризовать Новый Гуманизм: чувство глобальности, любовь к справедливости и нетерпимость к насилию.

Душа гуманизма – в целостном видении человека во все периоды его жизни – во всей ее непрерывности. Ведь именно в человеке заключены источники всех наших проблем, на нем сосредоточены все наши стремления и чаяния, в нем все начала и все концы, и в нем же основы всех наших надежд. И если мы хотим ощутить глобальность всего сущего на свете, то в центре этого должна встать целостная человеческая личность и ее возможности... в наше время цели практически любых социальных и политических действий направлены, как я уже говорил, почти исключительно на материальную и биологическую стороны человеческого существования... такой подход оставляет в стороне главное достояние человека – его собственные нереализованные,

невыявленные или неверно используемые возможности. А между тем именно в их развитии заключено не только возможное разрешение всех проблем, но и основа общего самоусовершенствования и самовыявления рода человеческого.

(А. Печчеи)

**С1** Какие задачи, по мнению А. Печчеи, стоят перед человеком, «подчинившим себе планету»? Укажите любые три из них.

**С2** Двумя цитатами из текста подтвердите веру А. Печчеи в человека и его возможности.

**С3** Какие аспекты Нового Гуманизма автор считает важнейшими? Используя содержание текста, свои знания и социальный опыт, поясните связь каждого из них с проблемой выживания человечества.

**С4** А. Печчеи называет человека «главным арбитром жизни на Земле». Согласны ли вы с такой оценкой роли человека? Используя содержание текста, свои знания и социальный опыт, приведите три аргумента в подтверждение своей позиции.

**C5** Укажите любые два критерия перехода человека в статус взрослого в процессе социализации.

**C6** Назовите три характерные особенности функционирования командной (командно-административной) экономической системы и проиллюстрируйте каждую из них примером.

**C7** В ходе социологического опроса 2007 г. (Левада-Центр) 1600 россиянам предлагалось выразить свое мнение по поводу того, как следует относиться к проблемам и конфликтам, с которыми люди сталкиваются в современной России. Полученные результаты, наряду с результатами аналогичного опроса 2006 г., представлены в таблице. (Статистическая погрешность подобных опросов не превышает 3%.)

Варианты ответов	% респондентов, выбравших ответ	
	2006 г.	2007 г.
проявлять терпение и стойкость, приспосабливаться к обстоятельствам и ждать, пока положение не улучшится	21	36
воспользоваться следующими выборами для смены властей, выбрать на них тех лидеров, которые смогут лучше руководить страной	31	26
устраивать акции протеста, уличные демонстрации, чтобы заставить власти обратить внимание на нужды и проблемы простых россиян	34	24
затруднились ответить	14	14

Сформулируйте любые три вывода по результатам опроса. Приведите обоснование одного из них, опираясь на знание обществоведческого курса и социальной ситуации в нашей стране.

**Выполняя задание C8, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний.**

**C8** Выберите **одно** из предложенных ниже высказываний и изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. Приведите необходимые **аргументы** для обоснования своей позиции.

Выполняя задание, используйте **знания**, полученные в курсе обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**.

**C8.1** Философия «В основе прогресса лежат не столько перемены, сколько традиции. Те, кто не способен запомнить прошлое, обречены повторять его» (Д. Сантаяна).

**C8.2** Социальная психология «Мы изменили свое окружение так радикально, что теперь должны изменять себя, чтобы жить в этом новом окружении» (Н. Винер).

**C8.3** Экономика «Человеком с большим состоянием и богатым следует назвать того, кто умеет пользоваться своею собственностью» (Лукиан).

**C8.4** Социология «Образование создает разницу между людьми» (Дж. Локк).

**C8.5** Политология «Представительное правление – инструмент, на котором могут играть лишь превосходные музыканты, настолько он труден и капризен» (К. Меттерних).

**C8.6** Правоведение «Право и долг подобны пальмам, которые не приносят плодов, если не растут одна рядом с другой» (Г. Ламенэ).

**В бланке ответов 2 запишите полный номер задания (например, C8.5), выбранное высказывание, а затем развёрнутый ответ.**